

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**КАФЕДРА ИСТОРИИ РОССИИ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ**

**ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ И МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА СОВРЕМЕННОЙ  
РОССИИ**

Рабочая программа дисциплины  
**41.03.02 Регионоведение России**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Направленность (профиль): Историко-культурное развитие регионов России**

**Форма обучения: очная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

*ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ И МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ*

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*Д.и.н., проф. А. А. Киличенков*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Кафедры истории России новейшего времени

№ 4 от 14.04.2024

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** создание у студентов глубокого и целостного понимания причин, закономерностей, специфики демографических и миграционных процессов в современной России, их влияния на политическую и экономическую ситуацию в региональном и мировом масштабах.

**Задачи дисциплины:**

- дать представление о демографических и миграционных процессах в современной России
- сформировать представления о причинных изменениях демографических процессов и путях их коррекции
- выявить основные направления демографической и миграционной политики в РФ;
- научить студентов профессиональной интерпретации демографических процессов, а также использованию их в прогностических целях
- проанализировать законодательную базу, регламентирующую миграционную политику государств.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;	<b>знать:</b> - современные научные достижения в историческом знании, в том числе и в смежных областях - основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов - особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках - основные особенности интеграционных процессов, цели и задачи, этапы формирования и развития интеграционных объединений и организаций, содержание основополагающих документов по интеграционным объединениям и организациям, а также специальную научную литературу по изучаемому кругу вопросов  <b>уметь:</b> - решать научные и научно-образовательные задачи в рамках
	УК-1.2 Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода.	

		<p>работы исследовательского коллектива</p> <p>- решать задачи собственного профессионального развития</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>-приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста</p> <p>современным исследовательским инструментарием</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять сбор, подготовку и представление актуальной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона</p>	<p>ПК-1.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике.</p>	<p><i>Знать:</i> основные базы данных и поисковые системы в области демографии</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять сбора и обработки материала основных баз данных, поисковых систем по демографической и миграционной тематике</p> <p><i>Владеть:</i> навыками мониторинга полученной информации для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике.</p>
	<p>ПК-1.2 Составляет программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку с выводами и практическими рекомендациями по результатам экспертного опроса.</p>	

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Демографическая и миграционная политика современной России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 41.03.02.

«Регионоведение России» направленность «Историко-культурное и политическое развитие регионов России».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Государствоведение», «Региональные политические элиты и лидеры»

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 42 час., самостоятельная работа обучающихся - 66 час.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Демографические и миграционные процессы в постсоветской России	8	2					4	Реферирование рекомендованной литературы
2	Теоретические подходы к изучению миграции	8	2	2				6	Реферирование рекомендованной литературы
3	Региональное измерение трансграничной миграции в Россию	8	2	2				6	Реферирование рекомендованной литературы
4	Миграционная ситуация в России	8	2	2				4	Реферирование рекомендованной литературы
5	Постсоветские страны – главные миграционные партнёры России	8	2	2				6	Реферирование рекомендованной литературы
6	Трудовая миграция. Рынок труда государств СНГ	8	2	2				6	Реферирование рекомендованной литературы
	Зачёт с оценкой	8	2	4				16	Итоговая контрольная работа

	итоги:	8	14	14			66	108
--	--------	---	----	----	--	--	----	-----

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Демографические и миграционные процессы в постсоветской России	Понятие миграционного процесса. Понятие постсоветского пространства. Типы миграций. Трудовая и нелегальная миграция. Причины миграций. Понятие миграционной политики. Динамика миграции. Миграция и глобализация. Выгоды и риски миграции. Миграция и безопасность
2	Теоретические подходы к изучению миграции	Миграция в эпоху глобализации. Миграция и развитие. Миграция и безопасность
3	Региональное измерение трансграничной миграции в Россию	Миграционное законодательство Российской Федерации. Этническая миграция. Миграция и демографическая ситуация в России. Проблема незаконного пересечения границы. Адаптация мигрантов. Проблема мигрантофобии
4	Миграционная ситуация в России	Векторы миграционных процессов после распада СССР. Изменение направлений и целей мигрантов на постсоветском пространстве. Россия как реципиент и как донор
5	Постсоветские страны – главные миграционные партнёры России	Партнёрство со странами Центральной Азии. Партнёрство со странами Южного Кавказа. Партнёрство со странами Восточной Европы
6	Трудовая миграция. Рынок труда государств СНГ	«Концепция поэтапного формирования общего рынка труда» от 15 декабря 2000 г.; Миграционный климат в различных странах СНГ: от гостеприимства до барьеров; Сотрудничество в сфере трудовой миграции

### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Демографические и миграционные процессы в постсоветской России	Лекция Самостоятельная работа	Вводная лекция. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».
2	Теоретические подходы к изучению миграции	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция. Обсуждение докладов.

		Самостоятельная работа	Общая дискуссия. Обсуждение электронных презентаций. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Региональное измерение трансграничной миграции в Россию	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Лекция. Обсуждение докладов. Общая дискуссия. Изучение образцов поврежденных документов. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Миграционная ситуация в России	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Лекция. Обсуждение докладов. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Постсоветские страны – главные миграционные партнёры России	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Обсуждение докладов. Общая дискуссия. Изучение практических технологий реставрации и консервации архивных документов. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Трудовая миграция. Рынок труда государств СНГ	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Рассмотрение видов оборудования по созданию страхового фонда документов. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос и участие в дискуссии на семинаре - блиц-контрольная работа - реферат-рецензия на монографию	5 баллов 15 баллов 15 баллов	15 баллов 30 баллов 15 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов



<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>зачёт</i>		<i>100 баллов</i>
--	--	-------------------

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100- балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
100-83/A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)» /«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p>

<i>Баллы/ Шкала ECTS</i>	<i>Оценка по дисциплине</i>	<i>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</i>
		<p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D,E	«удовлетворительно»/«зачтено (удовлетворительно)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

<i>Баллы/ Шкала ECTS</i>	<i>Оценка по дисциплине</i>	<i>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</i>
		<p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### **5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся**

- 1) Проблема миграции населения в современном мире. Причины и виды миграции.
- 2) Проблемы демографического развития в странах постсоветского пространства.
- 3) Проблема регулирования миграционных потоков. Нелегальная миграция.
- 4) Миграция в эпоху глобализации; Миграция и развитие; Миграция и безопасность.
- 5) Векторы миграционных процессов после распада СССР
- 6) Роль России в миграционном процессе на постсоветском пространстве
- 7) Развитие миграционной политики в современной России.
- 8) Проблема трудовой миграции. Рынок труда СНГ.
- 9) Сотрудничество в сфере трудовой миграции.
- 10) Проблема нелегальной миграции в России.
- 11) Экономические и социальные последствия нелегальной миграции
- 12) Программы и методы борьбы с нелегальной миграцией в России.
- 13) Проблема интеграции мигрантов.
- 14) Социальная политика в сфере интеграции мигрантов
- 15) Проблема отношения местного населения и мигрантов.
- 16) Идентичность мигрантов в современном обществе.
- 17) Миграция и транснациональный терроризм.
- 18) Восприятие Россией опыта зарубежных стран по управлению миграционными процессами.
- 19) Объект и предмет демографии. Демографические структуры и процессы.
- 20) Население как объект демографии. Демография и другие науки.
- 21) Народонаселение и его динамика.
- 22) Переписи населения: история, особенности проведения, основные результаты.
- 23) Административные источники данных о населении. Понятие о регистрах населения.
- 24) Поло-возрастная структура населения.
- 25) Источники информации о населении.
- 26) Показатели численности, состава и динамики населения.
- 27) Понятие рождаемости, ее роль в воспроизводстве населения.
- 28) Источники информации о рождаемости.
- 29) Показатели рождаемости населения.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Литература:**

## основная

Архангельский, В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06248-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473538>

Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06376-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473540>

Жилкин И.В. Динамика развития рынка труда / И. В. Жилкин. - Москва : ИНФРА-М, 2010. URL: <http://znanium.com/go.php?id=195287>

## дополнительная

Социальная политика : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12511-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447669>

Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450089>

Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9312-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469347>

## Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся, рабочее место для педагогического работника, доска. Демонстрационное оборудование/Технические средства: персональный компьютер для педагогического работника; акустические колонки, проектор (стационарный), микрофон.

Помещ. для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал Научной библиотеки (филиал библиотеки в Историко-архивном институте).

Комплект специализированной мебели: учебная мебель, компьютерные столы

Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РГГУ (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi). Компьютеры для обучающихся.

## Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное
3	Windows	Microsoft	лицензионное
4	Zoom	Zoom	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы.**

### **Тема 1. Демографические и миграционные процессы в современной России**

Понятие миграционного процесса. Понятие постсоветского пространства. Типы миграций. Трудовая и нелегальная миграция. Причины миграций. Понятие миграционной политики. Динамика миграции. Миграция и глобализация. Выгоды и риски миграции. Миграция и безопасность.

### **Тема 2. Теоретические подходы к изучению миграции.**

Миграция в эпоху глобализации. Миграция и развитие. Миграция и безопасность.

### **Тема 3. Региональное измерение трансграничной миграции в Россию.**

Миграционное законодательство Российской Федерации. Этническая миграция. Миграция и демографическая ситуация в России. Проблема незаконного пересечения границы. Адаптация мигрантов. Проблема мигрантофобии.

### **Тема 4. Миграционная ситуация в России**

Векторы миграционных процессов после распада СССР. Изменение направлений и целей мигрантов на постсоветском пространстве. Россия как реципиент и как донор.

### **Тема 5. Постсоветские страны – главные миграционные партнёры России.**

Партнёрство со странами Центральной Азии. Партнёрство со странами Южного Кавказа. Партнёрство со странами Восточной Европы.

### **Тема 6. Трудовая миграция. Рынок труда государств СНГ.**

«Концепция поэтапного формирования общего рынка труда» от 15 декабря 2000 г.;

Миграционный климат в различных странах СНГ: от гостеприимства до барьеров;

Сотрудничество в сфере трудовой миграции.

## **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Используются рекомендации Исторического факультета по подготовке письменных работ.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Демографическая и миграционная политика современной России» реализуется кафедрой истории России новейшего времени.

**Цель дисциплины:** создание у студентов глубокого и целостного понимания причин, закономерностей, специфики демографических и миграционных процессов в современной России, их влияния на политическую и экономическую ситуацию в региональном и мировом масштабах.

**Задачи дисциплины:**

- дать представление о демографических и миграционных процессах в современной России
- сформировать представления о причинных изменениях демографических процессов и путях их коррекции
- выявить основные направления демографической и миграционной политики в РФ;
- научить студентов профессиональной интерпретации демографических процессов, а также использованию их в прогностических целях
- проанализировать законодательную базу, регламентирующую миграционную политику государств.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- ПК-1 Способен осуществлять сбор, подготовку и представление актуальной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**знать:**

- современные научные достижения в историческом знании, в том числе и в смежных областях
- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов
- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках
- основные особенности интеграционных процессов, цели и задачи, этапы формирования и развития интеграционных объединений и организаций, содержание основополагающих документов по интеграционным объединениям и организациям, а также специальную научную литературу по изучаемому кругу вопросов

**уметь:**

- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива
- решать задачи собственного профессионального развития

**владеть:**

- приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста современным исследовательским инструментарием

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.